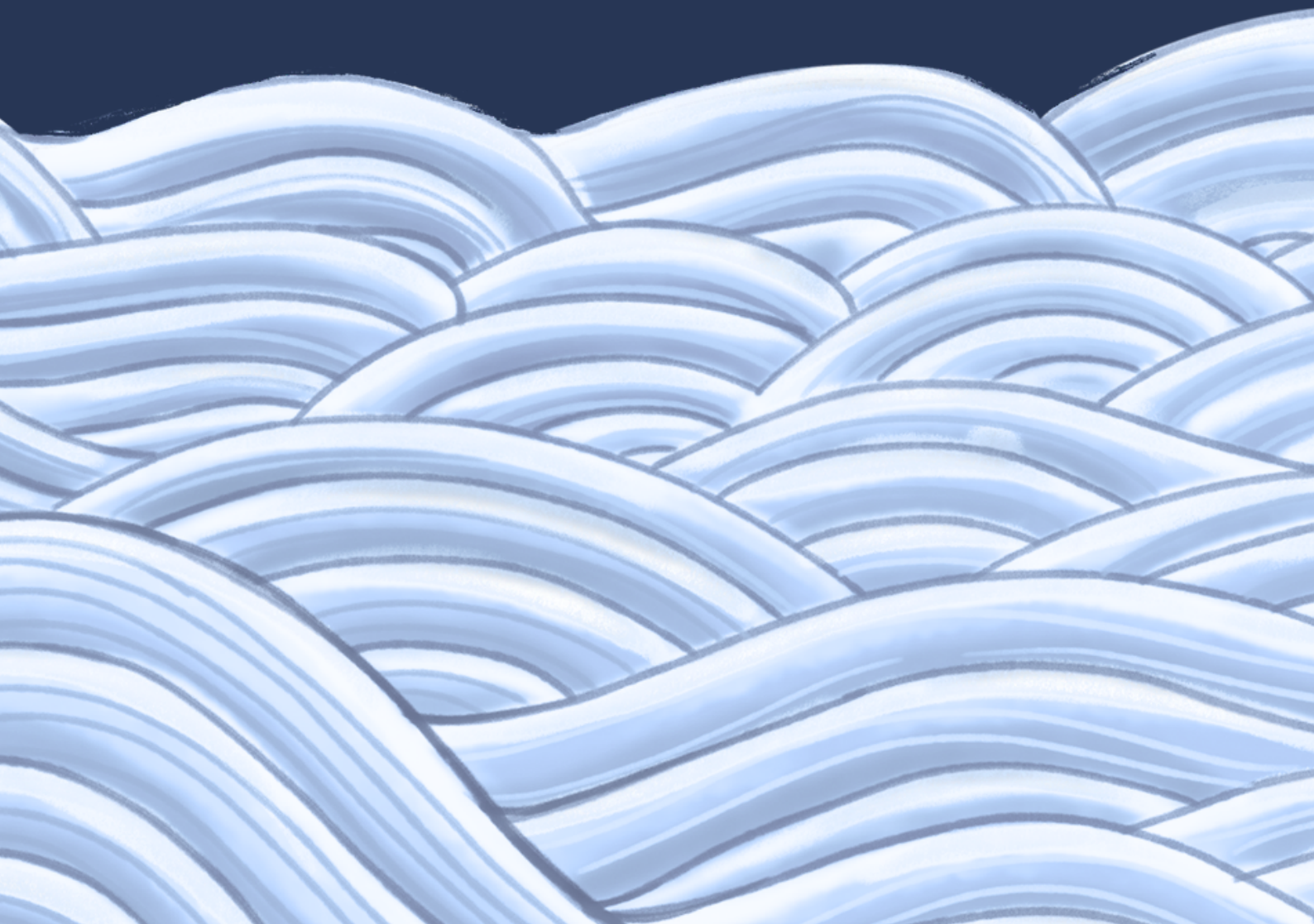




INNOVACIÓN Y PARTICIPACIÓN JUVENIL PARA LA GESTIÓN HÍDRICA SOSTENIBLE EN SAN JUAN DE MARCONA, ICA

OCTUBRE 2025



1. Resumen Ejecutivo

En esta investigación se buscará entender la influencia de los niveles de conocimiento, las percepciones territoriales y las prácticas cotidianas de estudiantes de San Juan de Marcona hacia su participación en la gestión del agua en su comunidad. Para lograr ese objetivo, se empleó un enfoque mixto evaluando a una muestra de 60 estudiantes (14 y 15 años) de las I.E. Elena Francia Ramos y Almirante Miguel Grau en San Juan de Marcona. La recolección de datos combinó encuestas digitales estructuradas (vía Kobo Toolbox) y dinámicas participativas para recopilar propuestas juveniles.

Los principales hallazgos fueron:

- **Desigualdad estructural en el acceso:** Se evidencia una marcada disparidad en la percepción de seguridad hídrica según el tipo de asentamiento; los jóvenes en viviendas vinculadas a la actividad minera reportan una mayor seguridad frente a aquellos en AA.HH. y pueblos jóvenes, donde la precariedad es la norma.
- **Disonancia entre percepción y datos oficiales:** Existe una brecha significativa entre la experiencia directa de la juventud y las cifras publicadas por las autoridades locales, lo que sugiere una desconexión entre la gestión pública y la realidad cotidiana del servicio.
- **Conciencia sistémica de la crisis:** La juventud de Marcona demuestra una comprensión profunda del impacto de la escasez de agua, entendiéndose no como un evento aislado, sino como un problema que afecta integralmente la vida y el desarrollo de su comunidad.
- **Brecha de género en la participación:** Se identifica una diferencia crítica en cómo hombres y mujeres jóvenes perciben su rol y capacidad de incidencia en la gestión comunitaria del agua, señalando una oportunidad necesaria de inclusión y empoderamiento.
- **Normalización de la escasez:** Las propuestas juveniles se centran en estrategias de adaptación más que de prevención. Esto revela que la falta de agua ha sido integrada como una realidad estructural y una desigualdad normalizada en su imaginario colectivo.

Las recomendaciones para impulsar mayor presencia juvenil en la toma de decisiones respecto a la gestión hídrica son:

- **Ciencia ciudadana, tecnología e innovación:** Implementación de una plataforma tecnológica para que jóvenes generen datos en tiempo real sobre continuidad, costo y calidad del agua, cerrando la brecha de información técnica a nivel comunitario.
- **Consejo Juvenil del Agua (CJA):** Creación de una red de incidencia para institucionalizar la voz juvenil en la Comisión Ambiental Municipal (CAM) y realizar mapeos territoriales que visibilicen la desigualdad hídrica desde la cuenca hasta el mar.
- **Observatorio del Agua & Mitigación:** Espacio técnico-comunitario para auditar el balance hídrico del acuífero Jahuay mediante pasantías de monitoreo con el sector privado y la democratización de reportes técnicos, transformando la resiliencia pasiva en incidencia política.

2.Introducción

El Desafío Hídrico en San Juan de Marcona

A lo largo de las últimas décadas, el concepto de territorio hidrosocial en Ica se ha forjado por la presencia mayoritariamente extractivista por poderes económicos de la zona ([Damonte Valencia et al. 2016](#)). Este fenómeno es especialmente visible en la cuenca baja del Río Ica, desembocando en el acuífero de Ica y Villacurí. Allí, el incremento de presencia de agroexportadoras ha causado la sobreexplotación de las aguas subterráneas, y hoy en día se identifican interacciones paralelas en acuíferos adyacentes ([Damonte Valencia et al. 2016](#)).

Desembocando en el acuífero Jahuay, el Río Grande se extiende desde la cordillera de los Andes hasta el océano Pacífico a través del departamento de Ica. El acuífero abastece principalmente a las zonas rural, periurbanas y urbanas de San Juan de Marcona y la reserva natural de San Fernando, siendo su uso principalmente industrial y poblacional. La transformación productiva de la cuenca árida de Ica nace como una respuesta a la Ley 653, Ley de Promoción de las Inversiones en el Sector Agrario, donde el Estado promueve la “utilización de las aguas subterráneas y aguas servidas en tierras eriazas” en el artículo 52 ([Congreso de la República del Perú 1991](#)).

Este marco normativo, reforzado por políticas públicas neoliberales al final del siglo XX e inicios del XXI en Perú y el resto de la región, ejemplifica un giro económico denominado como el “Consenso de los Commodities” ([Svampa 2019](#)). Desde la perspectiva de Svampa, como continuación al Consenso de Washington, el enfoque en el déficit fiscal del estado y un modelo económico basado en la exportación de recursos primarios, dio espacio a la apropiación de narrativas occidentales de “eficiencia productiva” como principal eje de desarrollo ([Svampa 2019](#)).

Esta visión justifica la explotación de territorios “erizos” o “áridos” y la exploración de recursos naturales como el acuífero Jahuay para expandir las fronteras extractivas como la única vía de progreso para la región de Ica. El agua, entonces, se convierte en el medio natural que permite la transformación de la cuenca de Jahuay de “árida” a un hub logístico internacional impulsada por la minería, agroexportación, la construcción de parques eólicos, proyectos portuarios y energías renovables. Esta ilusión desarrollista se ve aún más presente cuando la caída de la pobreza entre el 2023 (6.9%) y 2024 (6.0%) se atribuye solo al desarrollo económico en la región. Sin embargo, entre el 2019 y el 2024, alrededor de 30 mil personas cayeron en situación de pobreza, indicando que el nivel de pobreza actual triplica los registros antes de la pandemia ([Instituto Peruano de Economía 2025](#)). Un alarmante 44.2% de la población de Ica vive en vulnerabilidad y riesgo de caer en la pobreza, demostrando la importancia de un acercamiento multidimensional a la pobreza que considere también la falta de acceso a servicios básicos como el agua ([Instituto Peruano de Economía 2025](#)).

No fue hasta el 2009 que se promulgó la Ley de Recursos Hídricos, donde se formaliza el uso del agua subterránea en el país y se crea la Autoridad Nacional del Agua (ANA), estableciendo un marco de descentralización de administraciones locales del agua (Damonte Valencia et al. 2016). Sin embargo, la localización administrativa no estuvo acompañada con un desarrollo oportuno de habilidades técnicas ni presupuesto suficiente, creando un vacío institucional donde los poderes económicos asumen un rol principal en el manejo del agua en la región. Esto concibió la cuna para una estructura hegemónica, donde el sector privado se posiciona legítimamente como stakeholder estratégico y dominante en la toma de decisiones del manejo del agua (Damonte Valencia et al. 2016).

Por contextualizar geográficamente y demográficamente a la comunidad de San Juan de Marcona, hay que considerar que de acuerdo con el censo realizado en Ica durante el año 2017, de los 12,188 censados de más de 14 años de edad, el 32% pertenece al grupo etario entre los 14 y 29 años de edad, lo cual es 7% mayor que el porcentaje de jóvenes que se encuentran en el Perú de acuerdo al censo de ese mismo año. El 35% de los censados tiene entre 30-44 años; y el 33% tiene de 45 años de edad a más (INEI 2018). Respecto al acceso al agua en la comunidad, el 88% de las viviendas admiten tener acceso diario a agua; de las cuales 81% se abastece de la red pública, 15% de camiones cisterna, y el 3% restante recibe el agua de distintas fuentes como pileta pública, pozo, entre otras (INEI 2018). En el contexto de San Juan de Marcona, la alta dependencia de la infraestructura suministrada por la minería, específicamente de Shougang Hierro Perú, ha generado un desequilibrio de desabastecimiento y limitaciones en la distribución del recurso hídrico.

Además, la expansión minera aumenta la demanda de agua, provocando una reducción en la dotación del recurso en los reservorios y afectando a las comunidades más vulnerables, que dependen de cisternas para su abastecimiento (Melchor Valdivia 2025). La situación del agua potable se agrava con el desvío en prioridades y prácticas de llenado de cisternas, donde se prioriza la minería sobre las necesidades básicas de la población, generando desabastecimiento en zonas alejadas (Melchor Valdivia 2025). Todo ello, sumado a la dependencia de infraestructura externa y la limitada cobertura del saneamiento adecuado, ejemplifica la construcción de un poder hídrico con capacidad económica, técnica y coercitiva de dominación sobre el agua (Damonte Valencia et al. 2016).

Por otro lado, la concesión a la minera Shougang abarca aproximadamente 64,000 hectáreas, representando una porción significativa del territorio urbano de San Juan de Marcona (Velasquez 2025). Esto ha agudizado los conflictos territoriales urbanos, donde la falta de acceso a suelo para vivienda y la carencia de planeación urbana fomentan la exclusión social de ciertas comunidades (Velasquez 2025). Asimismo, la apertura de un megapuerto en el puerto sur de San Juan de Marcona agudiza las tensiones e incrementa la incertidumbre ante un auge de inversionistas internacionales que podrían seguir impulsando un modelo predominante extractivista (Jabiel 2024). La falta de acceso a servicios básicos, vivienda y el refuerzo de una economía de enclave determinada por las actividades extractivistas, asientan las desigualdades de ingresos y poca capacidad de transferencia de conocimientos, forzando a jóvenes profesionales a abandonar el distrito para encontrar espacios de educación superior y otras oportunidades laborales (Flores Unzaga 2019).

Bajo este contexto, la cuenca de Jahuay se convierte en un territorio de dimensión geográfica, política, social y cultural, caracterizada por una estructura hegemónica de “poder-saber”. Donde la dependencia en actores extractivistas crean un vacío de conocimiento e interés de las comunidades y autoridades locales sobre cómo se toman las decisiones del manejo de agua y otros servicios en sus territorios ([Rojas Rosales 2020](#)). Desde la esfera académica de las ciencias políticas y democracia, la reducción de ciertas garantías y derechos de una población, en este caso el acceso al agua, vivienda y oportunidades laborales, constituye a una “ciudadanía de baja intensidad” ([O'Donnell 1993](#)). Aunque en el caso de San Juan de Marcona se ha visibilizado una movilización socio-política por parte de sindicatos laborales en el sector de la minería y la comunidad pesquera artesanal, el éxodo de jóvenes profesionales intensifica la nula o baja participación de esta población en problemáticas socio ambientales que afectan su comunidad.

Gobernanza Hídrica: El Rol de la Juventudes en la Toma de Decisiones

La participación de los jóvenes en la gobernanza del agua es un componente clave para enfrentar los desafíos actuales y futuros relacionados con la gestión sostenible del agua. En América Latina, más del 60% de la población tiene entre 15 y 29 años, por lo que su inclusión activa en la toma de decisiones no sólo aporta legitimidad y representatividad, sino también impulsa la innovación y la adopción de soluciones sostenibles ([Cruz Vázquez 2026](#)). La relevancia de este sector poblacional en la región se acrecienta ante la transición laboral en los sectores de agua y utilities. En este escenario, las nuevas generaciones deberán asumir el relevo generacional frente al alto porcentaje de jubilaciones previstas para la próxima década. ([US Water Alliance 2024](#)). Sin embargo, el reto no se va a limitar a atraer nuevos empleados, sino a retener al talento joven que tiene vocación por el cambio ([AquaFondo 2025](#)).

Asimismo, diversos programas internacionales han evidenciado que invertir en el desarrollo de capacidades de las juventudes facilita la adopción de enfoques más colaborativos y preventivos en la gestión del agua. Al contar con formación técnica, conciencia ambiental y espacios de participación efectiva, los jóvenes están mejor preparados para asumir responsabilidades en el sector público, privado y comunitario, contribuyendo a una gobernanza hídrica más equitativa e inclusiva ([Naciones Unidas 2026](#)). Además, fortalecer el papel de los jóvenes en la gestión del agua contribuye a construir una cultura de cuidado y protección del recurso, asegurando su disponibilidad para las futuras generaciones y fomentando la justicia social en el acceso y uso del agua ([Cruz Vázquez 2026](#)).

En el Perú, existen diversas políticas y marcos normativos que respaldan la importancia de la participación de las juventudes en la gestión ambiental y del agua, sin embargo, se necesita de mayor visibilidad y recursos para poder llevar mucho de estas iniciativas del papel a la comunidad. Por ejemplo, en el 2012, a través de un decreto supremo, se aprobó la Política Nacional de Educación Ambiental (MINAM). Se establece que el Ministerio de Educación y la Autoridad Ambiental Nacional deben trabajar coordinadamente con distintas instituciones, incluyendo la sociedad civil, para fomentar la educación ambiental formal y no formal que promueva la conservación y cuidado del medio ambiente ([Ministerio de Educación y Ministerio del Ambiente 2012](#)).

Por otro lado, la Autoridad Nacional del Agua (ANA), a través del “Enfoque de Gestión Integrada de los Recursos Hídrico”, reconoce la participación ciudadana como componente clave para una gestión sostenible y equitativa del recurso hídrico, fomentando la inclusión de jóvenes en procesos de monitoreo, sensibilización e innovación. Dentro de este marco, ANA ha convocado a jóvenes para el programa de voluntariado “Red Agua Joven 2026”, con el objetivo de reforzar la capacidad de los jóvenes de 18 a 29 años sobre la conservación del agua en 14 departamentos a nivel nacional ([Autoridad Nacional del Agua 2025](#)).

La importancia de la participación juvenil en espacios de toma de decisiones en el Perú es respaldada por la Política Nacional de Juventud, donde se establece el rol de la Secretaría Nacional de la Juventud como órgano encargado de impulsar políticas que contribuyan al desarrollo integral de los jóvenes ([Ministerio de Educación 2019](#)). En el Perú, los jóvenes representan aproximadamente un cuarto de la población, un importante activo para alcanzar un desarrollo sostenible del país ([SENAJU 2026](#)). Sin embargo, dentro del marco normativo orientado a la juventud, los temas de medio ambiente y acceso al agua carecen aún de protagonismo real. Si bien el acceso al agua figura en el imaginario colectivo como parte de un futuro ideal, las políticas actuales carecen de directrices claras para la mitigación de impactos del cambio climático, la resolución del estrés hídrico y, sobre todo, de mecanismos que aseguren la participación activa juvenil en estos pilares.

Uno de los principales ejes de la Política Nacional de la Juventud es incrementar la participación ciudadana. En el Perú, la tasa asociativa de participación ciudadana de la participación adulta duplica a la juvenil, evidenciando una muy baja participación o mínima presencia de jóvenes en instituciones, mecanismos y organizaciones con propósito social ([Ministerio de Educación 2019](#)). Aunque es importante aclarar que no hay una sola forma de participación juvenil, se han identificado varias barreras que inhiben la incorporación de jóvenes en toma de decisión a nivel nacional, tal como se observó en el caso de San Juan de Marcona. Entre estas, destaca la desconexión entre las instituciones gubernamentales y las organizaciones juveniles como uno de los principales vacíos ([Ministerio de Educación 2019](#)).

Por otro lado, la ausencia de enfoque de género en muchas de estas políticas pone en riesgo cualquier apuesta de desarrollo sostenible, especialmente en el rubro del agua ([Carrillo Montenegro 2020](#)). Debido a los roles de géneros socialmente percibidos en el Perú, donde una heteronormativa patriarcal posiciona al hombre sobre la mujer en el ámbito de acceso y control de recursos hídricos y toma decisiones sobre el agua y la tierra. Sin embargo, históricamente, desde las labores domésticas no remuneradas, la mujer ha jugado un papel primordial en el abastecimiento y gestión del agua en los hogares, lo que les permite tener un acercamiento a la intersección del agua con seguridad alimentaria, salud, higiene y otras vulnerabilidades ([Carrillo Montenegro 2020](#)). La permanencia de estas estructuras desiguales de género pone en perspectiva la importancia de entender cómo estas expectativas incrementan carga en las niñas y adolescentes mujeres ante la responsabilidad de la gestión del agua en un contexto de escasez hídrica por el cambio climático.

A nivel internacional, la Agenda 2030 establece un lenguaje universal del desarrollo sostenible a través de los 17 objetivos. Aunque estos no son legalmente vinculantes, definen metas claras que integran objetivos como la gestión sostenible del agua y la participación juvenil como ejes transversales para el desarrollo. El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 6, Agua Limpia y Saneamiento, tiene como meta principal lograr el acceso universal y equitativo de agua potable, saneamiento e higiene adecuada para todos ([Moran 2026a](#)). El ODS 13, Acción por el Clima, busca impulsar mecanismos de mitigación al cambio climático e incrementar la educación y sensibilización sobre el cambio climático, resiliencia y adaptación en instituciones ([Moran 2026b](#)). Aunque a nivel internacional y nacional, podemos evidenciar un giro hacia políticas públicas más inclusivas, la efectividad de la implementación de estos mandatos dependen de su adaptación a nivel local.

En contextos como San Juan de Marcona, donde la gestión del agua enfrenta desafíos estructurales y desigualdades en el acceso, estas políticas se vuelven una oportunidad para diseñar iniciativas que integren a adolescentes y jóvenes en educación ambiental, sensibilización e innovación, fortaleciendo la gobernanza local y fomentando una cultura de cuidado del recurso hídrico.

3.Ruta de Investigación y Objetivos

El principal problema que se busca abordar en este proyecto es la baja o nula participación de los jóvenes en la gestión del agua y la toma de decisiones relacionadas con este recurso en San Juan de Marcona. A pesar de ser actores clave para la sostenibilidad hídrica, los jóvenes están excluidos de los espacios donde se discuten estos temas, debido a la falta de información dirigida a ellos y a la ausencia de mecanismos adecuados para su involucramiento. Esta exclusión limita la capacidad de impulsar el desarrollo de soluciones innovadoras, adaptativas y resilientes. Ante este escenario, surge la necesidad de entender los factores que frenan o impulsan el involucramiento juvenil, por lo que este informe busca responder a la siguiente pregunta:

¿Cómo influyen los niveles de conocimiento, las percepciones territoriales y las prácticas cotidianas de los estudiantes de 14 a 15 años de San Juan de Marcona, en su disposición a participar activamente en la gestión del agua?

Objetivos Específicos:

1. Identificar el nivel de conocimientos de los estudiantes de 14–15 años de San Juan de Marcona sobre la gestión del agua y su importancia ambiental y social.
2. Analizar las percepciones y prácticas cotidianas de los estudiantes en relación con el uso, cuidado y conservación del agua en sus hogares, escuelas y comunidad.
3. Evaluar la disposición de los estudiantes a participar en iniciativas educativas y acciones juveniles vinculadas a la gestión sostenible del agua.

La implementación de este proyecto fue posible gracias a una alianza estratégica entre The AWA Project y Fondemar. The AWA Project, organización establecida en Perú en 2020 con enfoque internacional, aporta su especialización en justicia hídrica y el diseño de espacios participativos para el empoderamiento juvenil. Por su parte, FONDEMAR, dedicada a la conservación de las zonas marinas costeras, garantiza la legitimidad por su presencia histórica en San Juan de Marcona y las relaciones de confianza construidas con la comunidad permitieron un despliegue efectivo en el territorio. Esta sinergia asegura que el proyecto no solo cuente con rigor técnico y gobernanza juvenil, sino que responda de manera auténtica a la realidad socioambiental de la localidad.

4. Metodología

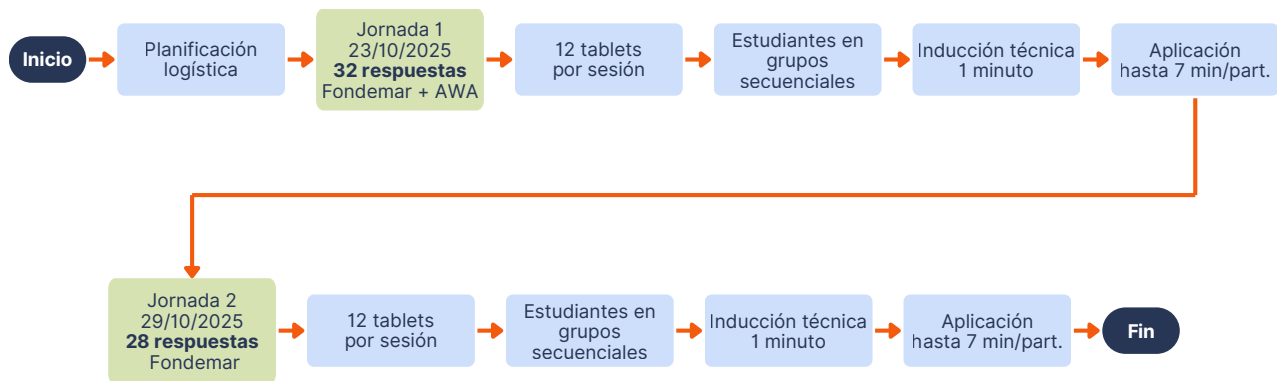
Se aplicó un cuestionario estructurado de tipo mixto (preguntas cerradas y abiertas) para capturar información sobre conocimientos, percepciones, prácticas y disposición frente a la gestión del agua. La encuesta tuvo una duración máxima de 7 minutos por estudiante y se llevó a cabo de manera presencial a través de tablets. La recolección de datos se realizó mediante la plataforma KoboToolbox, una herramienta altamente aceptada en el sector humanitario para la recolección de datos. Se eligió esta plataforma por su robustez en recolección de datos sin conexión y su capacidad de implementar lógica de salto (skip logic), lo que permitió una secuencia adaptativa del cuestionario.

Como actividad complementaria durante la jornada, mientras los estudiantes esperaban su turno para la encuesta, se les planteó la pregunta abierta: ¿Qué acciones tomarías para cuidar el agua si fueras el cuidador o la cuidadora del agua de Marcona? Se recopilaron 26 respuestas en post-its, las cuales permitieron capturar propuestas espontáneas y creativas sobre la gestión del recurso desde la perspectiva juvenil.

Población y Muestreo

La población objetivo de este estudio está conformada por estudiantes de 14 y 15 años pertenecientes a dos clases de secundaria de la I.E. Elena Francia Ramos y Almirante Miguel Grau. Se ha seleccionado este rango de edad debido a que representa una etapa clave para el desarrollo de la conciencia ambiental y la formación de hábitos sostenibles, permitiendo que los estudiantes reflexionen críticamente sobre la gestión del agua y la participación comunitaria. Para la selección de los participantes, se utilizará un muestreo por conveniencia, seleccionando a los estudiantes más accesibles a través de las dos clases asignadas para representar la visión de los jóvenes de 14 y 15 años en la localidad.

Procedimiento de Aplicación de la Encuesta



Fuente: Elaboración propia

La recolección de datos se ejecutó en dos jornadas: el 23 de octubre del 2025 (32 respuestas), bajo la supervisión conjunta de facilitadores de Fondemar y The AWA Project, y el 29 de octubre del 2025 (28 respuestas), liderado por el equipo de Fondemar. El despliegue logístico consistió en el uso de 12 tablets por sesión, organizando a los estudiantes en grupos secuenciales para optimizar el uso de los dispositivos. Cada aplicación tuvo una duración máxima de 7 minutos por participante, precedida por un minuto de inducción técnica. Durante ambas jornadas, los facilitadores garantizaron la autonomía en las respuestas y brindaron asistencia técnica ante dudas menores, asegurando la integridad de los datos recolectados. Mientras los estudiantes esperaban su turno para responder la encuesta, se implementó la actividad complementaria.

Análisis de Datos

El tratamiento de la información se realizó bajo un enfoque de métodos mixtos, permitiendo integrar la precisión estadística de la encuesta con la profundidad de las respuestas abiertas. El proceso se dividió en las siguientes etapas:

Previo al análisis, se procedió a la depuración de los datos exportados de KoboToolbox. Se eliminaron registros no elegibles y se corrigieron inconsistencias, asegurando que solo los datos relevantes y válidos formarían parte del estudio. Se utilizó estadística descriptiva para identificar frecuencias y porcentajes de las distintas variables identificadas. Estos datos luego se transformaron para una mejor visualización a través de gráficos de barras y pie charts. Asimismo, se realizó un mapeo geográfico de las respuestas para identificar patrones espaciales y entender cómo los problemas del agua varían según la zona de residencia en Marcona.

Para las 26 respuestas obtenidas en los post-its, se aplicó un análisis temático. Este proceso consistió en clasificar las propuestas de los estudiantes en categorías o temáticas recurrentes, permitiendo sistematizar sus visiones como "cuidadores del agua". Finalmente, se realizó la triangulación de datos, contrastando los hallazgos cuantitativos de la encuesta, con los de los post-its y la investigación del contexto local de San Juan de Marcona. Esta integración permitió validar los resultados y explicar las tendencias numéricas observadas en los gráficos.

Control de Calidad y Ética

Para garantizar la ética del estudio, se evitó el uso de nombres personales asignando a cada participante un ID único en KoboToolbox. El acceso a la base de datos se limitó al personal autorizado y se evaluará eliminar los registros originales tras el análisis después de 1 año de la difusión de este reporte. Durante la jornada, los facilitadores supervisaron el llenado y resolvieron dudas para evitar errores. Al ser menores de edad (14-15 años), se contó con el consentimiento escrito previo de los padres y el consentimiento verbal de los estudiantes, a quienes se les explicó el propósito de la encuesta y que podían retirarse del proyecto en cualquier momento si lo deseaban, minimizando cualquier riesgo o impacto negativo.

Limitaciones de la metodología

Se reconoce que la cantidad de participantes en el estudio y el uso de un muestreo por conveniencia limita la generalización de los resultados a la totalidad de la población juvenil del distrito o la región de Ica. Asimismo, el carácter voluntario de la actividad complementaria resultó en una muestra menor de respuestas en post-its frente al número de encuestas digitales, lo que limita la triangulación de datos efectiva. Finalmente, existe la posibilidad de un sesgo de deseabilidad social, donde los participantes podrían haber orientado sus respuestas hacia conductas ambientalmente aceptables debido a la naturaleza temática del proyecto y la presencia de los facilitadores.

5.Resultados

Información Demográfica de Participantes

Fig 1. Distribución de Edad

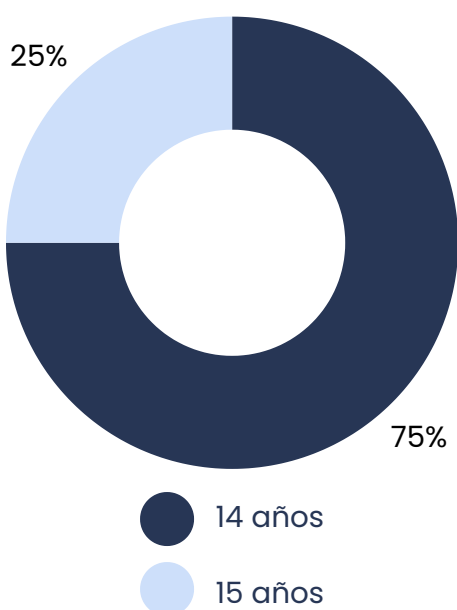
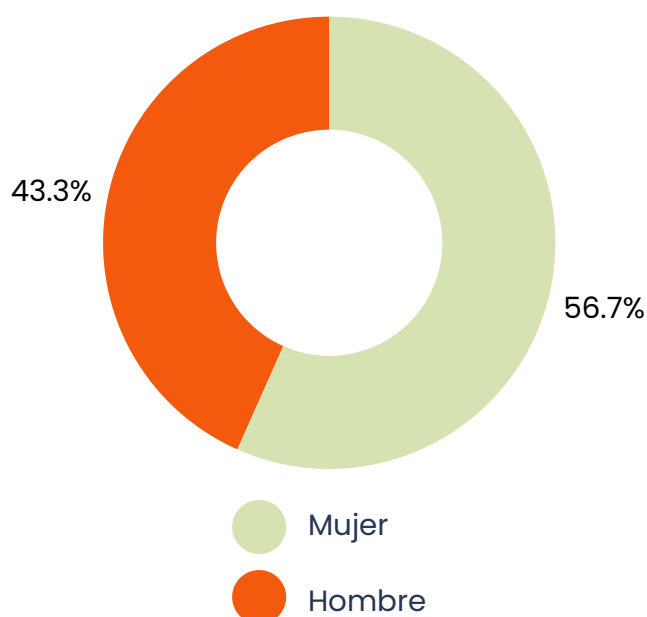
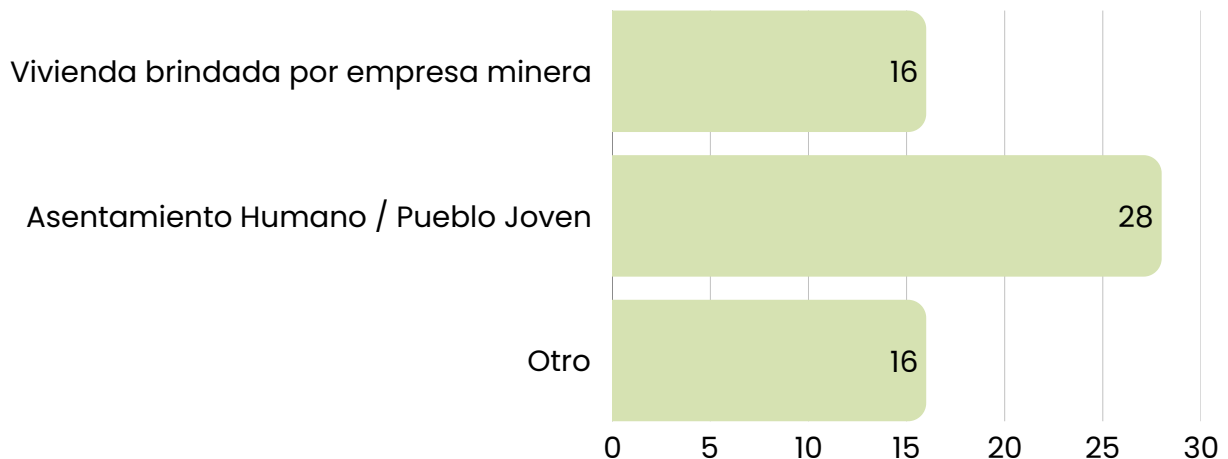


Fig 2. Distribución de Género



En cuanto a la composición demográfica de la muestra, se observa que la mayoría de los participantes tienen 15 años de edad, representando un 75%, mientras que el restante 25% tiene 14 años. En cuanto al género, la población tiene una distribución similar, siendo el 56% de respuestas del género femenino, y el restante del género masculino.

Fig 3. Zona de Residencia



Respecto a la ubicación geográfica y tipo de vivienda, los resultados muestran que la mayoría de los participantes residen en asentamientos humanos o pueblos jóvenes. Por otro lado, se identifica una distribución equitativa entre quienes habitan en viviendas proporcionadas por empresas mineras y aquellos que residen en otro tipo de zonas urbanas.

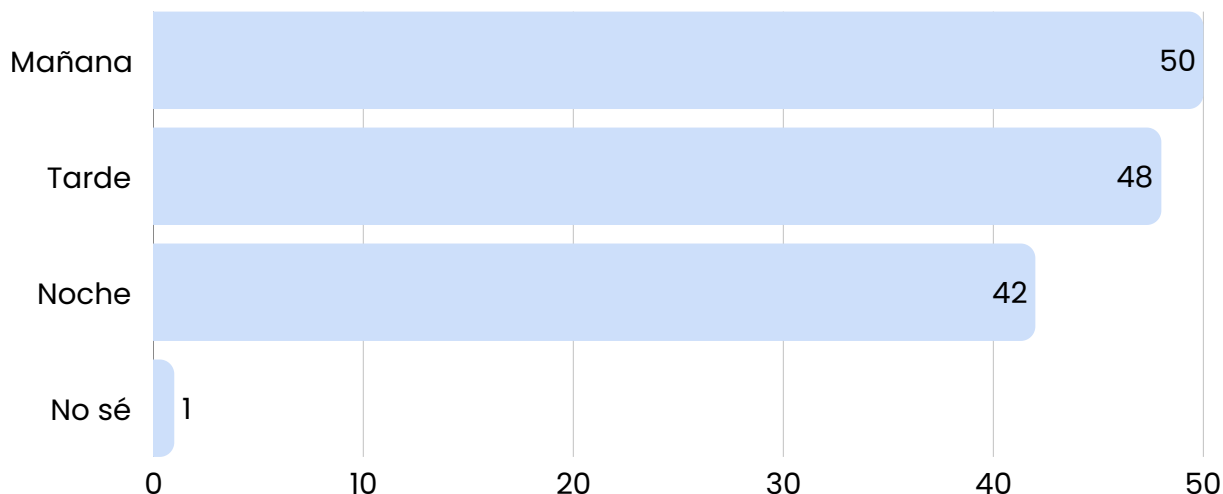
Fig 4. Mapa Zonificado de San Juan de Marcona



Los encuestados fueron preguntados también por la zona específica en la que se encuentra su vivienda, y las zonas más frecuentes en la población de encuestados fueron Tupac Amaru con un 12%, Categoría C 10%, y Zona P y San Juan Bautista con 5% respectivamente. Además, se observa que la mayoría de encuestados que contestaron vivir en una vivienda provista por la empresa minera, su zona de vivienda se encuentra entre las zonas P, Q, M y K.

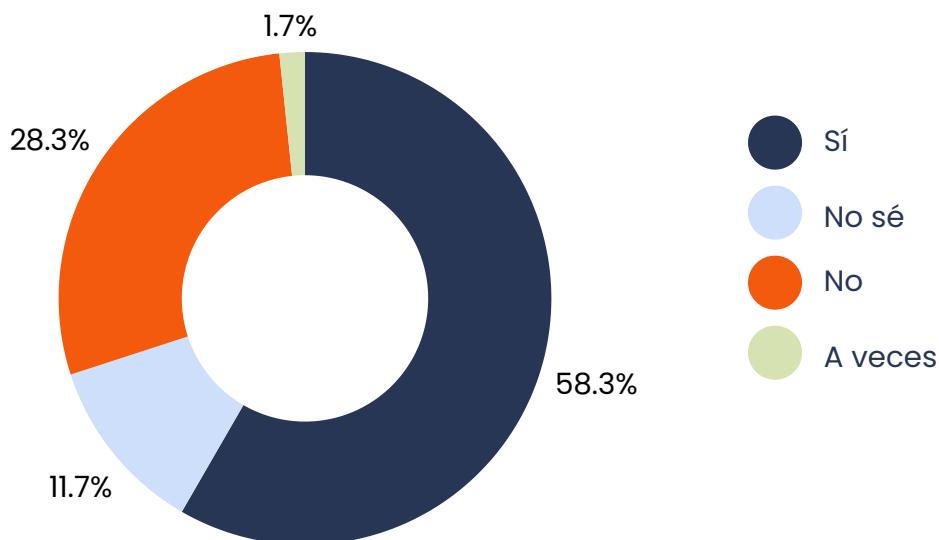
Acceso al Agua y Calidad del Servicio

Fig 5. Horario de Abastecimiento del Agua



Se observa que los encuestados tienen una noción clara de los horarios en los que reciben abastecimiento de agua, existiendo una mayoría de encuestados que recibe abastecimiento de agua durante todo el día (más del 60%). Después de esa mayoría, el horario de mañana es el que más frecuencia tiene de abastecimiento, similar que el horario de tarde, y siendo el horario de noche el que menor frecuencia tiene entre los hogares encuestados. Solo un encuestado no tiene conocimiento de los horarios de abastecimiento en su hogar.

Fig 6. Acceso Diario de Agua



En cuanto al acceso diario al agua, aproximadamente el 60% de los encuestados afirman que tienen acceso diario a agua, mientras que casi el 30% afirma no tener acceso diario al agua. El 10% restante no sabe o tiene intermitencia en el acceso diario al agua.

Al contrastar el acceso diario al agua según el tipo de residencia, se identificó una correlación entre el tipo de vivienda y la regularidad del servicio. Al segmentar los datos entre estudiantes que habitan en asentamientos humanos (AA.HH.) y aquellos en viviendas proporcionadas por la empresa minera, se hallaron las siguientes disparidades:

Fig 7. Asentamiento Humano / Pueblo Joven

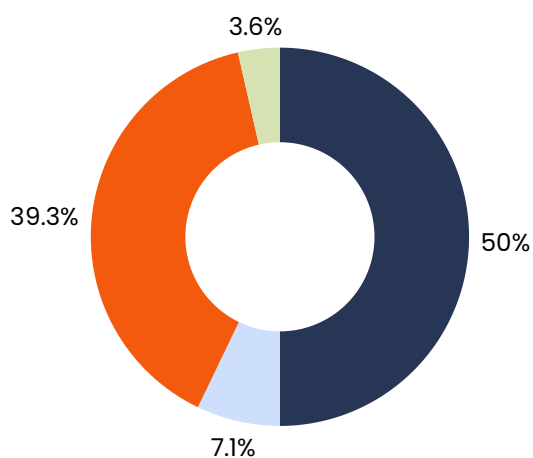
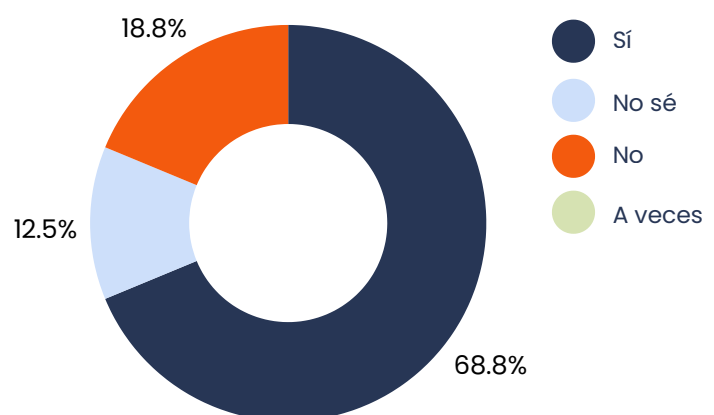


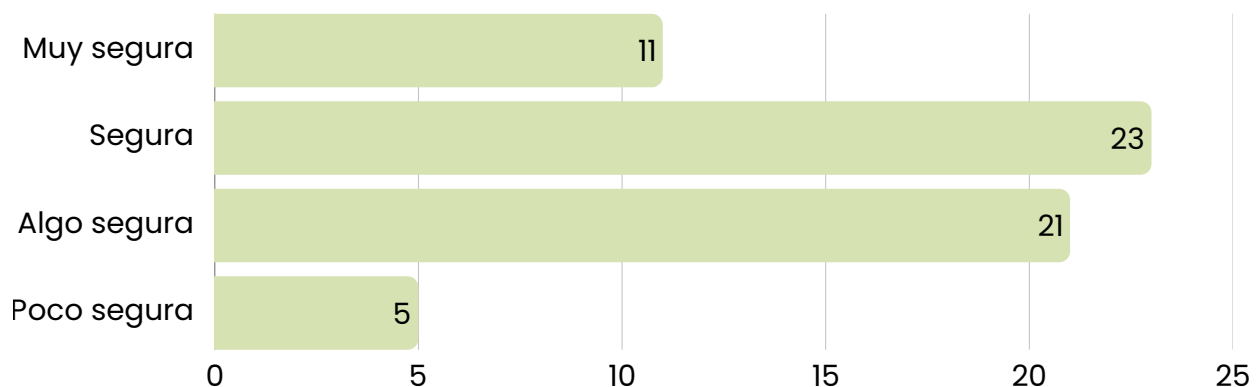
Fig 8. Vivienda Brindada por Empresa Minera



Se observa una diferencia de casi 20% en la frecuencia de acceso diario al agua entre quienes habitan en viviendas proporcionadas por la empresa minera frente a quienes residen en AA.HH. o pueblos jóvenes, siendo estos últimos los más afectados por la discontinuidad del servicio. Por el lado de las viviendas que no tienen acceso diario al agua, se observa también una diferencia significativa, de los encuestados que residen en AA.HH. casi el 40% afirma no tener acceso diario al agua, mientras que los encuestados con vivienda brindada por empresa minera solo el 19% afirma no tener acceso diario al agua.

Calidad y Seguridad Percibida del Agua

Fig 9. Percepción de la Calidad del Agua



Como se observa en la gráfica, el 18% de los encuestados considera que el agua que consumen en su vivienda es muy segura. El 73% de los encuestados considera que el agua de su vivienda oscila entre segura y algo segura, siendo ambas respuestas las más frecuentes en la población. Finalmente, el 8% de los jóvenes consideran que el agua que consumen en su vivienda es poco segura. Si consideramos como factor el tipo de vivienda de los encuestados, encontramos los siguientes resultados:

Fig 10. Vivienda Brindada por Empresa Minera

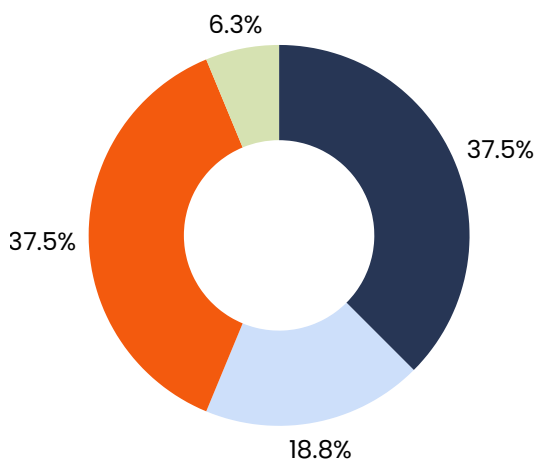
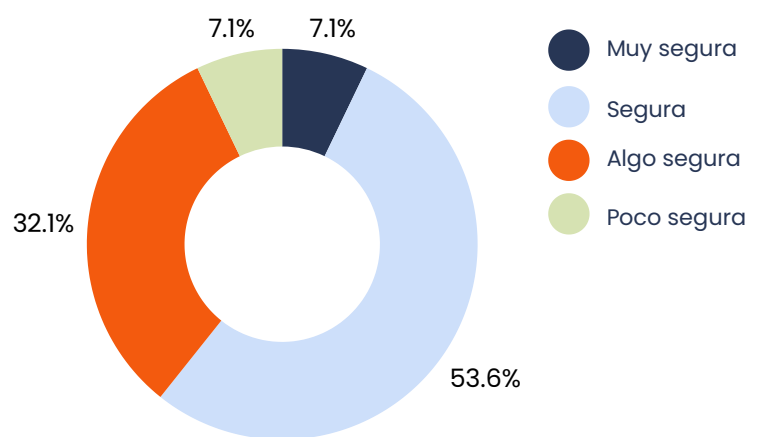


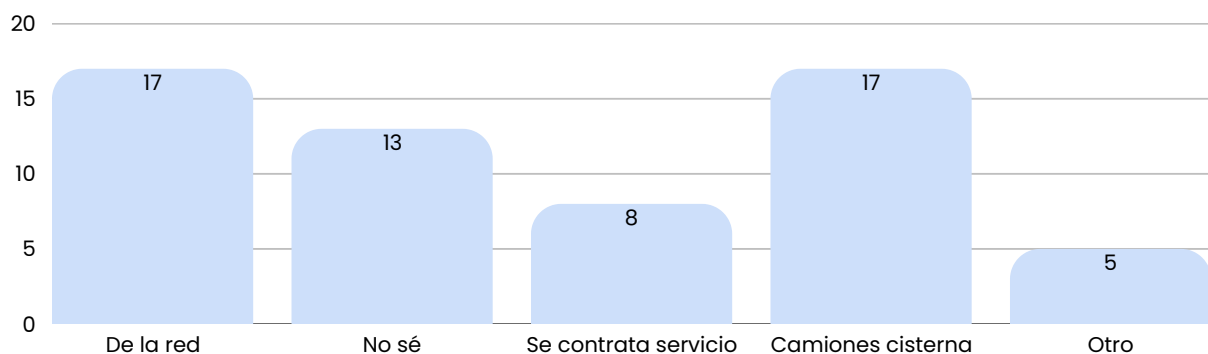
Fig 11. Asentamiento Humano / Pabelo Joven



En cuanto a la percepción de calidad, se identifica una disparidad significativa sobre la seguridad del agua. Mientras que el 40% de los residentes en viviendas proporcionadas por la empresa minera califica el agua de su hogar como “muy segura”, apenas un 7% de quienes habitan en AA.HH. comparte esta percepción. Si observamos el lado opuesto de la percepción de seguridad, ambos tipos de vivienda tienen similar porcentaje de las respuestas, entre 6-7% de los encuestados perciben el agua de sus viviendas como poco seguras. Además, la respuesta “algo segura” también tiene un porcentaje similar entre ambos tipos de vivienda, lo que significa que la gran diferencia está en las respuestas “muy segura” como mencionado anteriormente, y en la respuesta “segura”, donde el 53% estudiantes que residen en AA.HH. perciben el agua como segura, mientras que los estudiantes que residen en viviendas brindadas por las empresas solo el 19% percibe su agua como segura.

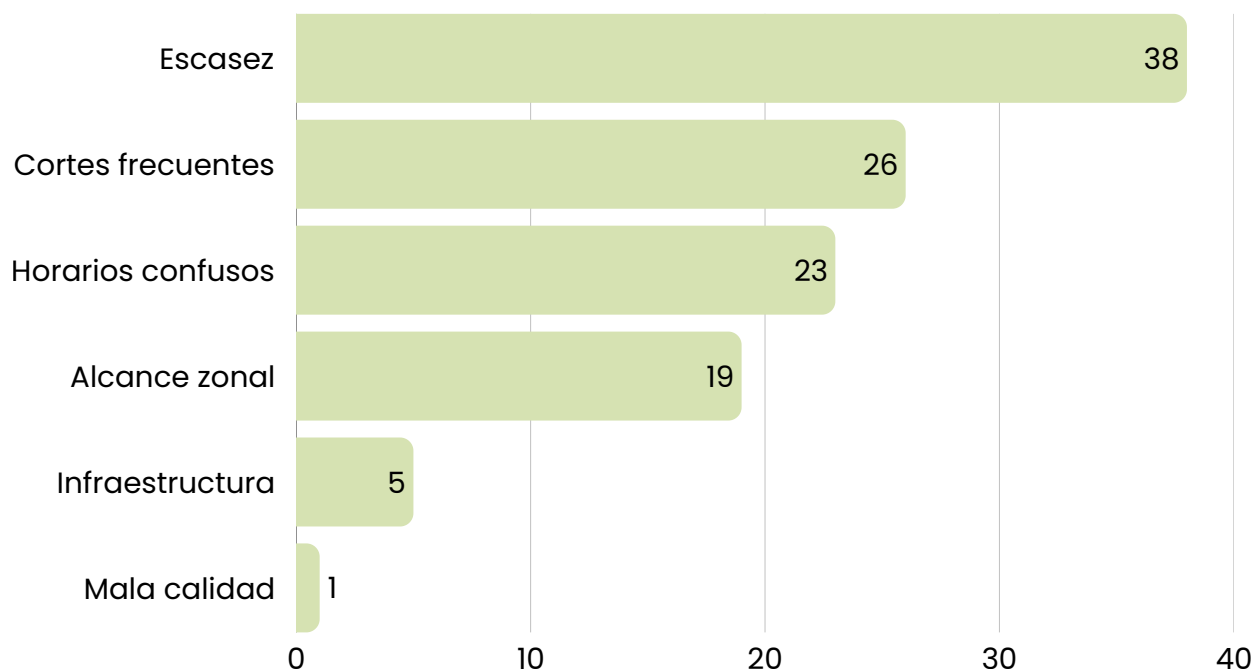
Conocimiento y Conciencia de la Gobernanza Hídrica

Fig 12: Fuentes de Abastecimiento de Agua



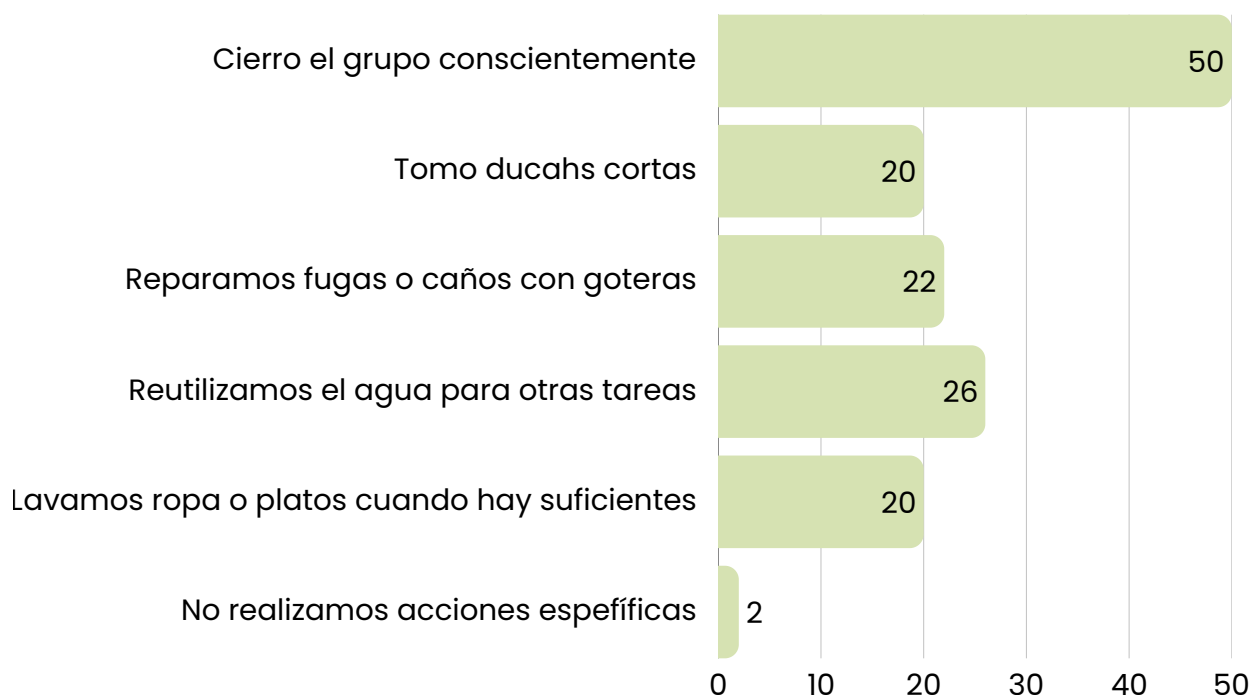
Aproximadamente el 80% de los estudiantes encuestados afirma conocer el origen del agua que abastece sus hogares. Dentro de este grupo, alrededor del 56% señala que se abastece de agua mediante la red pública o a través de camiones cisterna. Además, se registra un grupo reducido de ocho hogares que contratan servicio de abastecimiento. Otras alternativas de menor frecuencia son la compra de agua embotellada, agua provista por la empresa minera, sistemas compartidos con vecinos o el uso de una pileta pública. Desagregando la información por tipo de vivienda, encontramos que las viviendas brindadas por la empresa tienen mayor acceso a la red, casi el 40% de los encuestados en este tipo de vivienda tienen acceso a la red, mientras que solo el 25% de los encuestados que residen en asentamientos humanos o pueblos jóvenes tienen acceso a la red de agua. Es importante resaltar la diferencia en costo que significa cada fuente de abastecimiento; las viviendas que se abastecen a través de medios privados pagan entre 5-6 veces más por el servicio de abastecimiento que las viviendas que se abastecen de la red pública (Guerrero 2024).

Fig 12. Problemas del Acceso al Agua en San Juan de Marcona



Al analizar las dificultades relacionadas con el manejo del agua en la zona, la totalidad de las personas encuestadas reconoce al menos una oportunidad de mejora en la gestión del recurso hídrico. En este contexto, la principal problemática identificada es la escasez del agua, señalada por el 63% de los participantes como una barrera y posicionándose como la moda de las respuestas con 34% sobre todos los problemas reportados, los cortes frecuentes siguieron con un 23% y posteriormente los horarios confusos con un 21%. Además, fuera de las problemáticas, se observa en respuestas anteriores que los encuestados sí tienen conocimiento de otros conceptos relacionados con el manejo del agua, como por ejemplo las fuentes de abastecimiento o los horarios de abastecimiento.

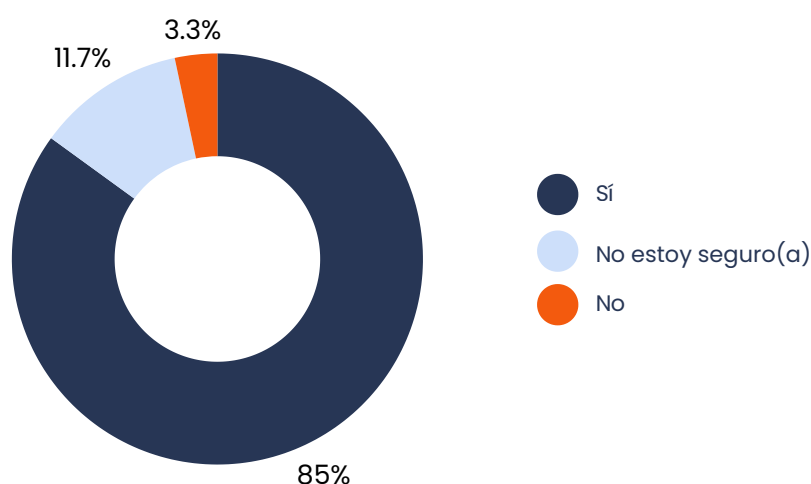
Fig 13. Prácticas para Conservación del Agua en San Juan de Marcona



En cuanto a las acciones orientadas a mejorar la gestión del agua en San Juan de Marcona, el 97 % de las personas encuestadas señaló realizar al menos una práctica consciente asociada al ahorro del recurso o a una mejor gestión hídrica en la zona. Entre las acciones más frecuentes se encuentra el cierre del grifo mientras se lavan las manos (36 %), seguido por la reutilización del agua para otras tareas (19 %) y la reparación de fugas en el hogar (16 %). Además, se observa que el 45% de los encuestados realiza 3 o más de estas prácticas regularmente en sus hogares, lo cual implica un conocimiento amplio y conciencia real de las problemáticas de escasez y gestión hídrica en su comunidad.

Esto demuestra que los jóvenes no sólo perciben las problemáticas respecto a la gestión del recurso hídrico, sino que también tienen iniciativa de actuar para mejorar la situación. Aparte de estas prácticas, también se les preguntó si consideraban que sus acciones pueden influir en el cuidado del agua en su comunidad, y como se observa en los resultados, el 85 % de los encuestados declara sentir agencia y capacidad de influencia en la gestión hídrica de sus comunidades, mientras que solo el 3% afirma no percibir ningún tipo de poder en este ámbito; el 12% restante no está seguro de tener esa influencia en su comunidad. Esta información fue comparada por género, y a pesar que el porcentaje de respuestas positivas es similar entre ambos géneros, se encontró que el 100% de las respuestas negativas vinieron por encuestados hombres, lo que muestra una diferencia significativa de la percepción entre ambos géneros respecto a su poder de influencia sobre el cuidado del agua en su comunidad.

Fig 14. Influencia sobre el Cuidado del Agua

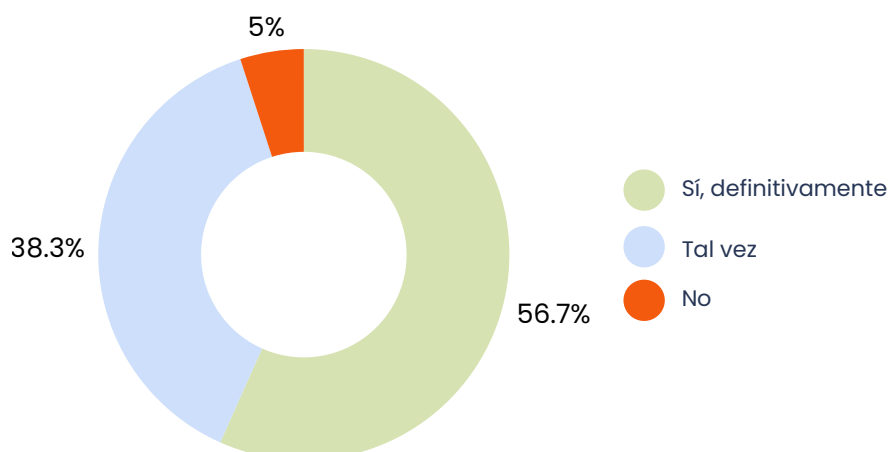


Niveles de Participación Juvenil Actuales y Barreras

Al preguntar a los jóvenes encuestados si tuvieran la oportunidad de participar en un grupo de jóvenes que proponga ideas para mejorar el uso del agua en San Juan de Marcona, encontramos los siguientes resultados:

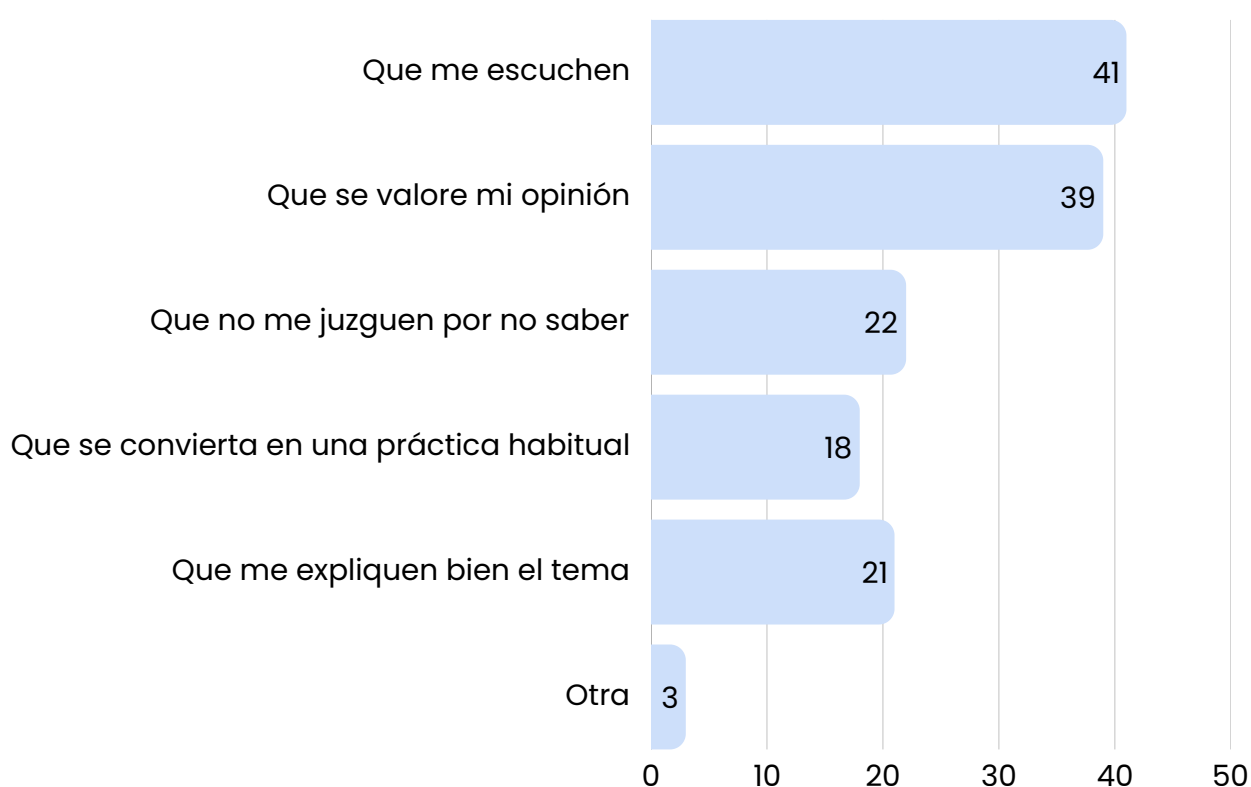
El 57% de los jóvenes directamente contesta que sí, y solo el 5% mostró una actitud negativa frente a la pregunta. Para el 38% restante de los jóvenes, entendemos que no están seguros por diversos factores; por eso es que se les preguntó qué condiciones necesitan para sentirse cómodos participando en este teórico grupo de jóvenes. Al igual que la influencia, se desagregaron las respuestas por género, y se encontraron diferencias significativas entre la disposición a participar en grupos juveniles con respecto al agua. Mientras que el 70% de mujeres contestaron que sí participarían en estos grupos, solo el 38% de hombres contestaron lo mismo. El 54% de los encuestados contestaron que "tal vez", lo que muestra mucho menos interés por la participación por parte de los jóvenes hombres en comparación con las mujeres.

Fig 15. Potencial Participación en Grupo Juvenil de Agua



Como se observa en el siguiente gráfico, los dos factores más importantes para la participación juvenil serían sentirse escuchados (68% de los encuestados) y que sientan que su opinión es valorada (65% de encuestados). Además, más de un tercio de las respuestas también mencionan que necesitarían que se les explique a profundidad el tema, lo que significa que también hay una oportunidad de desarrollar más los conceptos de conservación del agua y gestión del recurso dentro de los jóvenes de la comunidad. Finalmente, también es importante resaltar que el 30% de los jóvenes señalan como condición que sea una práctica recurrente para ser parte de este grupo, lo que muestra también una intención de que sea algo constante para que realmente tenga un impacto positivo y significativo en la problemática identificada.

Fig 16. Condiciones para Participación en Grupo Juvenil de Agua



Problemas y Soluciones Identificados

Adicional a la encuesta, se llevó a cabo una actividad complementaria paralela que incluyó preguntarle a un grupo de estudiantes: ¿Qué acciones tomarías para cuidar el agua si fueras el cuidador/la cuidadora del agua de San Juan de Marcona? De esta actividad se recibieron 26 respuestas, entre las que se encontraron una diversidad de acciones, algunas alineadas con lo ya mencionado en la encuesta, y otras buscando otro tipo de soluciones para los diferentes problemas identificados con la gestión del agua en San Juan de Marcona.

Fig 17. Ctegorización de Soluciones Identificadas

Categoría Temáticas	Menciones	% de Representación	Ejemplos Clave de los Estudiantes
Ahorro y Reutilización	14	54%	"Reutilizar el agua para las plantas", "Duchas cortas y darle más de un uso"
Monitoreo e Impacto Comunitario	10	38%	"Formar equipos de cuidado", "Charlas y afiches sobre el agua vital"
Playa, Biodiversidad y Contaminación	8	31%	"No tirar desechos tóxicos al lavamanos", "Limpieza de orillas para evitar que entren al fondo"

El análisis de las propuestas revela, en primer lugar, una marcada inclinación hacia estrategias de resiliencia ante el estrés hídrico. Más de la mitad de los participantes centraron sus soluciones en acciones de adaptación y eficiencia hídrica, tales como la reutilización de aguas y el control del consumo doméstico. Esta tendencia demuestra una respuesta consciente ante la discontinuidad al acceso al agua identificada previamente en la encuesta. Esto sugiere que los jóvenes han interiorizado el ahorro no solo como una práctica de conservación, sino como una necesidad en sus hogares.

En segundo lugar, destaca que casi un 40% de las respuestas busca proponer mecanismos de gobernanza y vigilancia comunitaria. El surgimiento de ideas relacionadas con el monitoreo comunitario, la formación de equipos de cuidado y la implementación de campañas de sensibilización indica que los estudiantes identifican la necesidad de fortalecer la responsabilidad colectiva. Este hallazgo es clave, ya que proyecta a la juventud como un actor con capacidad de liderazgo capaz de influir en el comportamiento de otros miembros de la comunidad, proponiendo soluciones que buscan impactar la gestión pública del recurso.

Finalmente, resulta revelador que el 31% de las propuestas se vinculan a las playas y la biodiversidad marina. Aunque estas variables no fueron inducidas por las preguntas cerradas de la encuesta, su aparición evidencia que los estudiantes de Marcona poseen una visión holística e interconectada de su territorio. Este pensamiento confirma que el agua no es percibida únicamente como un bien de consumo doméstico, sino como un componente importante para el equilibrio de su ecosistema local costero.

6. Análisis y Discusión

Los jóvenes que viven en viviendas brindadas por las empresas mineras muestran una percepción de seguridad más alta respecto al acceso al agua que los jóvenes que viven en asentamientos humanos (AA.HH.) o pueblos jóvenes. La encuesta desarrollada brinda una clara distinción entre acceso diario a agua según el tipo de vivienda en la que habitan los jóvenes, con un casi 70% de jóvenes teniendo acceso diario a agua en las viviendas brindadas por empresas mineras; mientras que un 50% de los encuestados tienen acceso diario al agua viviendo en AA.HH. o pueblos jóvenes. Esta diferencia del 20% muestra una disparidad geográfica directamente causada por el sector privado, el cual refuerza el concepto de dinámicas de poder sobre el agua que tiene el sector minero en San Juan de Marcona.

Otro punto importante, aparte del acceso diario, es la percepción de seguridad del agua que reciben en sus hogares. Hay una diferencia significativa entre la cantidad de encuestados que perciben el agua de sus hogares como “muy segura”. El 40% de los jóvenes que habitan en viviendas brindadas por la empresa percibe el agua de esta manera, mientras que solo el 7% de los jóvenes que habitan en AA.HH. o pueblos jóvenes comparte esa percepción.

Estas dos métricas demuestran que, aparte de la literatura y estudios ya llevados a cabo en la zona, los jóvenes también tienen esa percepción y son cada vez más conscientes de las desigualdades que existen dentro de su comunidad. Esta dinámica de poder, causada directamente por el sector minero cada vez más presente en San Juan de Marcona, afecta la seguridad de los jóvenes, y también los impulsa a buscar oportunidades en donde puedan activamente participar en un cambio que revierta las desigualdades que observan en su comunidad, demostrado en que más del 55% de jóvenes sí estarían interesados en participar en un grupo juvenil para mejorar el uso del agua en San Juan de Marcona.

Por otro lado, se observó que existe una clara diferencia entre la percepción de los jóvenes y los últimos datos disponibles publicados por la autoridad local sobre diferentes aspectos en el acceso al agua en San Juan de Marcona. En primer lugar, la última información del censo de 2017 muestra que un 88% de viviendas en San Juan de Marcona tienen acceso diario a agua, mientras que el 60% de los encuestados afirmó tener acceso diario al agua en sus viviendas, una diferencia de más del 28%.

A pesar de que la muestra encuestada es significativamente menor que la información mostrada en el censo, no se encuentra un sentido a que haya una bajada de acceso diario al agua en la comunidad, contando con que el crecimiento económico de Ica ha sido sostenido durante los últimos años (2.8% del 2023 al 2024). Aunque San Juan de Marcona haya tenido un impacto en esto con la creciente presencia de las actividades económicas extractivistas, este crecimiento no se ha visto reflejado en el acceso al agua en la comunidad, ni en la disminución de las desigualdades.

Otra diferencia observada reside en las fuentes de abastecimiento de las viviendas; en el censo se menciona que el 80% de las viviendas se abastecen a través de la red pública, mientras que solo el 15% de las viviendas reciben su agua a través de camiones cisterna (empresa privada). La percepción de los jóvenes no coincide con estos datos, ya que el 50% afirma abastecerse a través de camiones cisterna, y solo el 29% recibe el agua en sus viviendas a través de la red pública.

Esto, nuevamente, demuestra un crecimiento preocupante de las desigualdades en la comunidad de San Juan de Marcona, donde no solo el acceso al agua parece haber empeorado significativamente desde el último censo, sino que también han incrementado los costos promedio por familia por abastecer de agua sus viviendas, ya que como fue mencionado anteriormente el agua abastecida desde medios privados puede costar entre cinco y seis veces más que el agua abastecida por la red pública. Además de la dinámica de poder ya mencionada, también hay que considerar que las actividades extractivistas de minería consumen agua de manera relevante, lo cual puede haber aumentado la escasez de este recurso por la sobreexplotación del acuífero de Jahuay.

Así como existen estas diferencias respecto al agua en San Juan de Marcona, también hay que resaltar que en esta comunidad el 32% de la población es joven (entre 15 y 29 años de edad), a diferencia con la información nacional, donde solo el 25% de la población es parte de este grupo demográfico. Así como observamos crecimiento en desigualdades, y en retos para el acceso al agua en la comunidad, también es importante mostrar la potencial relevancia creciente que este grupo poblacional puede tener respecto a la gobernanza hídrica en la región en el futuro cercano.

En relación a la educación ambiental, se demuestra que **la juventud de San Juan de Marcona posee una conciencia ambiental profunda sobre el impacto sistémico de la escasez hídrica en su comunidad**. Esta percepción se hizo evidente en la actividad complementaria, donde al asumir el rol de "cuidadores del agua", los estudiantes propusieron acciones que trascienden el consumo humano, destacando reflexiones como: "debemos ser conscientes sobre el impacto que tiene el agua en la vida humana y en la biodiversidad" o la necesidad de "hacer limpieza del mar en las orillas para evitar que [los desechos] entren al fondo". Estas propuestas se alinean a las tendencias en el Sur Global, donde aproximadamente 60% de los jóvenes que han desarrollado un "green skill" tienen conocimiento sobre la conservación del agua (Capgemini Research Institute y UNICEF 2025). Esto demuestra que la percepción de

los jóvenes en San Juan de Marcona no es teórica, sino que manifiesta una habilidad a temprana edad de identificar su territorio como un sistema interconectado, y los posiciona como stakeholders relevantes para la toma de decisiones de agua y biodiversidad en sus comunidades.

Asimismo, **se identifica una marcada brecha de género en la percepción de participación comunitaria en el ámbito de cuidado del agua.** Son las mujeres jóvenes quienes manifiestan una mayor convicción sobre su capacidad de generar cambios, con un 70% de participantes mujeres indicando que sí les gustaría participar en un grupo juvenil dirigido al cuidado del agua, mientras tan solo 38% de los hombres mostraron esa disposición. Este fenómeno se podría ver vinculado por la carga histórica que enfrentan las mujeres en el Perú en la gestión del agua de sus hogares, sumando una mayor vulnerabilidad ante la creciente ansiedad climática que viven los jóvenes. Esta realidad, en conjunto con las barreras estructurales que evidencian una menor presencia de mujeres en la toma de decisiones, reafirma la necesidad de diseñar espacios interseccionales a nivel local en San Juan de Marcona.

Finalmente, las **propuestas de cuidado del agua por parte de los jóvenes revelan una inclinación colectiva hacia estrategias de adaptación, lo que evidencia que la escasez hídrica no es un fenómeno reciente, sino una realidad estructural de desigualdad normalizada.** Entendemos estrategias de adaptación como aquellas que buscan crear una resiliencia en un contexto intergeneracional de escasez, donde respuestas como “No gastar el agua a través de cerrar caños o no dejar ducha abierta” son predominantes a lo largo de todo el estudio. Aunque la existencia de estrategias de mitigación están presentes en algunas de las respuestas, especialmente en la temática de monitoreo e impacto comunitario, se identifica que hay una amplia oportunidad de reforzar conocimiento orientado a entender el raíz del problema de la desigualdad en el acceso al agua, como la sobreexplotación del acuífero de Jahuay y falta de equidad en la gobernanza hídrica en la región de Ica. Con la disposición a participar en espacios juveniles sobre esta temática previamente identificada, junto a las estructuras gubernamentales para incentivar la participación juvenil ciudadana en el Perú, este hallazgo podría potenciar nuevas iniciativas enfocadas en el rol de la juventud en acciones de mitigación climática en el país.

7.Recomendaciones

Después de entender la influencia de los niveles de conocimiento y las percepciones territoriales de los jóvenes en Marcona, y con el objetivo de impulsar su participación en espacios de toma de decisiones respecto al recurso hídrico, se recomienda lo siguiente:

1. Ciencia ciudadana a través de la tecnología e innovación

Esta iniciativa busca desarrollar una aplicación de recolección de datos diseñada para capturar la realidad hídrica desde el territorio a través de jóvenes.

- Los jóvenes registran datos georreferenciados sobre Continuidad (horas de servicio), Costo Real (precio del cisterna vs. tarifa de red pública) y Calidad Visual (turbidez/sedimentos). Al igual que variables cualitativas como responsables en casa de la gestión del agua y cuantas horas de su día designan a esta gestión. A los jóvenes que participen, se les daría un estipendio por el trabajo realizado, abriendo oportunidades a jóvenes de distintos niveles socioeconómicos a que participen en el proyecto.
- Para controlar la validez de los datos, se utilizarán sensores de bajo costo entregados a líderes juveniles que participen en este proyecto. Adicionalmente, se pedirá que integren fotos y otros registros que permitan validar la data recolectada. Esto genera evidencia técnica que alimentará espacios de discusión técnicos en la zona.
- La aplicación generará reportes automáticos a nivel individual y general, dando acceso inmediato a los propios participantes a tomar decisiones basadas en evidencias en sus hogares, al igual generar información relevante para stakeholders locales y nacionales de la zona.

2. El Consejo Juvenil del Agua (CJA) de San Juan de Marcona

Este espacio se constituirá como una red de encuentro para estudiantes y sociedad civil, con respaldo de programas nacionales similares como el Red Agua Joven de la Autoridad Nacional del Agua. Su objetivo es institucionalizar la voz juvenil en la toma de decisiones locales, crear conciencia sobre la problemática del agua en sus comunidades, y profundizar el conocimiento actual sobre la importancia de la participación de las juventudes en espacios de decisiones.

- Una vez establecido el consejo, se trabajaría junto a actores locales y municipales para gestionar la ordenanza municipal de incluir formalmente al CJA en la Comisión Ambiental Municipal (CAM). Esto asegura que la juventud participe en procesos de colaboración y toma de decisiones existentes donde interactúan las autoridades y el sector privado, espacios que históricamente han excluido a la sociedad civil y juventudes.
- Proyecto "La Ruta del Agua": Implementación de una expedición anual de mapeo crítico. Los jóvenes recorrerán la trayectoria del recurso, desde la captación en el Acuífero Jahuay, pasando por los reservorios industriales, los puntos de distribución por cisterna en los asentamientos humanos, hasta la desembocadura al mar. A través de una perspectiva basada en la cuenca, se podrá elaborar un mapeo de vulnerabilidades producido por jóvenes y entregado a autoridades nacionales y municipales, para profundizar el conocimiento de desigualdad hídrica en el territorio.

3. Observatorio del Agua: Democratizar la Gobernanza Hídrica a través de la Mitigación

El Observatorio actuará como un ente técnico-comunitario para transitar de la resiliencia pasiva a la mitigación activa, trabajando en la intersección entre el gobierno local y el sector privado.

- Se establecerá una audiencia anual donde los principales actores industriales y la ANA presenten el balance hídrico de Jahuay ante el Consejo Juvenil y autoridades locales. Se busca transparencia sobre el volumen de extracción industrial frente a la dotación poblacional y crear un espacio colaborativo para reducir el impacto de sobreexplotación del agua a largo plazo.
- Dentro de este observatorio, se propone trabajar de la mano con el sector privado para crear un programa de pasantías y formación donde estudiantes de quinto de secundaria acompañen a técnicos en la medición de niveles de pozos en sus operaciones. Programas como estos crearán un canal de transferencia de conocimiento técnico a nivel comunitario, y será un primer paso para preparar a los siguientes profesionales del sector del agua en su comunidad.
- El Observatorio buscará traducir los informes técnicos en piezas de comunicación accesibles para la población y otros actores relevantes, empoderando a la comunidad a impartir activamente su participación ciudadana.

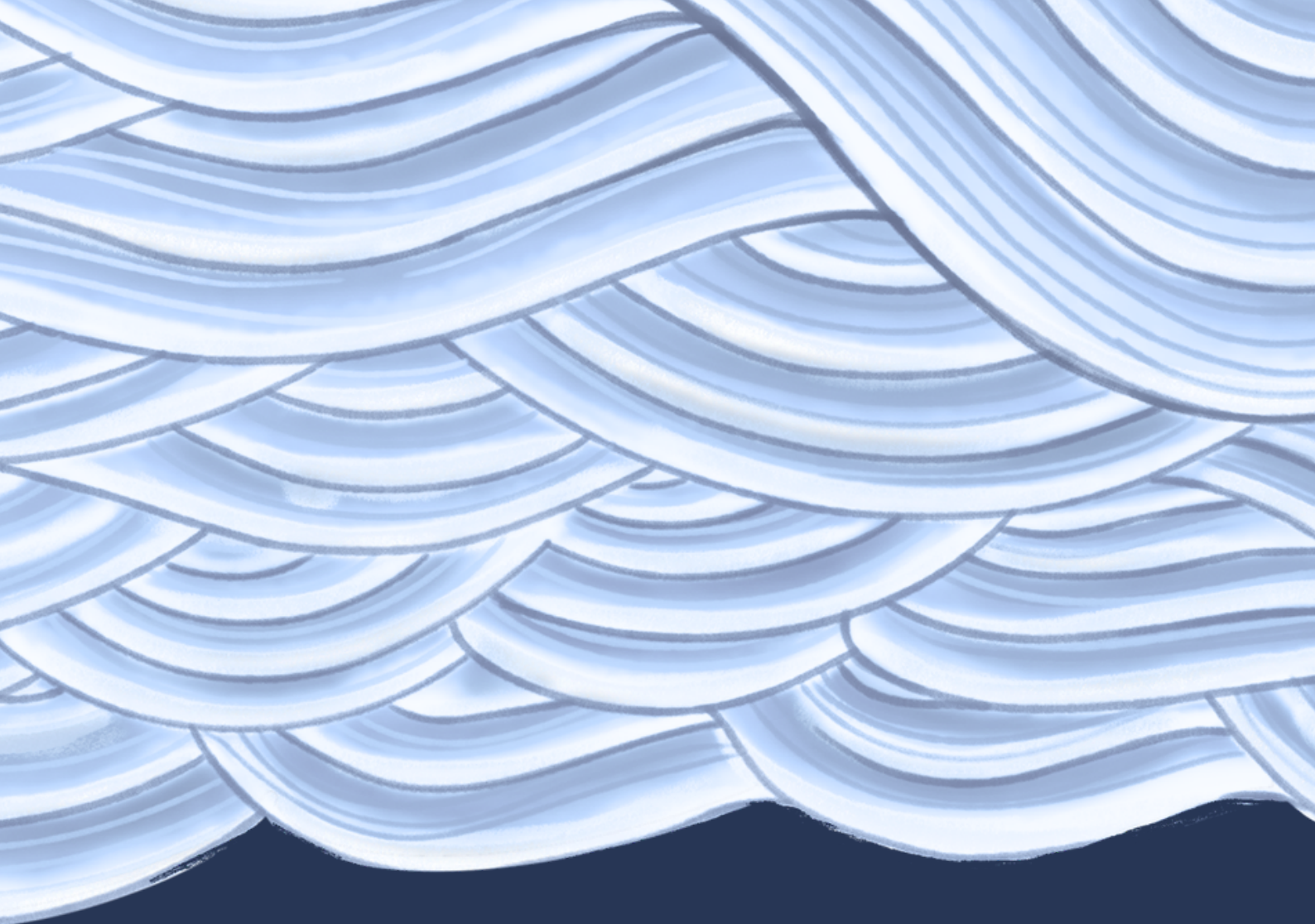
8. Conclusión

La presente investigación confirma que la gestión del agua en San Juan de Marcona no puede seguir entendiéndose únicamente bajo la lógica de la eficiencia productiva. Mientras los indicadores macroeconómicos sugieren progreso regional, la realidad hidrosocial en los asentamientos humanos revela una vulnerabilidad estructural que afecta desproporcionadamente a las nuevas generaciones. Sin embargo, frente a este escenario de desigualdad, la juventud de Marcona ha demostrado poseer una conciencia sistémica del territorio y una capacidad de agencia para crear un impacto en su comunidad. El estudio revela que, aunque los niveles de conocimiento a través de sus experiencias vivenciales son profundos, la participación real se ve limitada por una estructura de "poder-saber" que excluye a la sociedad civil de la información técnica y de los espacios de decisión. Los jóvenes no carecen de interés, sino de mecanismos de incidencia que conviertan su resiliencia cotidiana en un cambio sistemático.

Es fundamental destacar que este reporte constituye el primer estudio de su tipo a nivel local, nacional y regional, marcando un hito en la forma en que investigamos la relación entre juventud y territorio en contextos de escasez hídrica. Los hallazgos subrayan la importancia de seguir apoyando proyectos de investigación liderada por y para jóvenes. No basta con implementar soluciones técnicas aisladas, sino que es imperativo transitar de una "ciudadanía de baja intensidad" hacia una gobernanza participativa, donde la juventud está en el centro de la toma de decisiones.

9. Bibliografía

- Aquafondo. 2025. "Impulsando el liderazgo joven en el sector hídrico". Aquafondo, marzo 20. <https://aquafondo.org.pe/impulsando-el-liderazgo-joven-en-el-sector-hidrico/>.
- Autoridad Nacional del Agua. 2025. "ANA inicia convocatoria de voluntarios para Red Agua Joven 2026". <https://www.gob.pe/institucion/ana/noticias/1288455-ana-inicia-convocatoria-de-voluntarios-para-red-agua-joven-2026>.
- Capgemini Research Institute, y UNICEF. 2025. Youth perspectives on climate Preparing for a sustainable future. https://www.capgemini.com/wp-content/uploads/2025/05/CRI_UNICEF-Report_V8.pdf.
- Carrillo Montenegro, Patricia. 2020. Brechas de Género en la Gestión del Agua y la Infraestructura Natural. <https://www.forest-trends.org/wp-content/uploads/2020/02/Brechas-de-G%C3%A9nero-y-Gesti%C3%B3n-del-Agua-en-la-Infraestructura-Natural.pdf>.
- Cruz Vázquez, Juan Alfonso. 2026. "Voz presente y futura en América Latina: Participación política juvenil en la gobernanza del agua." InterNaciones, no 30 (enero): 127-44. <https://doi.org/10.32870/in.vi30.7273>.
- Flores Unzaga, César. 2019. ¿Milagro apurimeño? la minería y el debate del crecimiento y desarrollo local. Primera edición. CooperAcción.
- INEI. 2018. ICA - RESULTADOS DEFINITIVOS - Población Económicamente Activa.
- Instituto Peruano de Economía. 2025. "INCORE PERÚ | Índice de Competitividad Regional". INCORE PERÚ. <https://incoreperu.pe/>.
- Jabiel, Sally. 2024. "Marcona: el nuevo megapuerto que desconcierta a un pueblo pesquero en Perú". Dialogue Earth, julio 11. <https://dialogue.earth/es/negocios/marcona-megapuerto-desconcierta-pueblo-pescadores-peru/>.
- Melchor Valdivia, Norly Michel. 2025. INFLUENCIA DE LA EMPRESA ESTATAL CHINA SHOUGANG GROUP EN RELACION A LAS DETERMINANTES DE SALUD DE LOS HABITANTES DE MARCONA ENTRE 2015 Y 2022. <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/0e15f7cf-07c4-4573-bfa1-303345b60279/content>.
- Ministerio de Educación. 2019. Política Nacional de la Juventud.
- Ministerio de Educación, y Ministerio del Ambiente. 2012. Política Nacional de Educación Ambiental. https://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2013/10/politica_nacional_educacion_ambiental_amigable_11.pdf.
- Moran, Mirtha. 2026a. "Agua y saneamiento". Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/water-and-sanitation/>.
- Moran, Mirtha. 2026b. "Cambio climático". Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-change-2/>.
- Naciones Unidas. 2026. "Promover el liderazgo juvenil en la gobernanza del agua | Naciones Unidas". United Nations, United Nations. <https://www.un.org/es/impacto-acad%C3%A9mico/promover-el-liderazgo-juvenil-en-la-gobernanza-del-agua>.
- O'Donnell, Guillermo. 1993. Estado, Democratización y ciudadanía.
- Senaju. 2026. Senaju - Secretaría Nacional de la Juventud. <https://juventud.gob.pe/politica-nacional-de-juventud/>.
- US Water Alliance. 2024. Toward a Strong and Equitable Water Workforce.



The AWA Project es una organización juvenil fundada en Perú en 2020, con enfoque internacional, dedicada a la justicia hídrica y el empoderamiento juvenil. A través de investigación participativa y espacios de formación, impulsa el rol de los jóvenes como actores clave en la gestión sostenible del agua en sus comunidades.

Fondemar es una organización de conservación marino-costera con presencia histórica en San Juan de Marcona, Perú. Su trabajo se centra en la protección de los ecosistemas costeros y marinos, y en construir relaciones de confianza con la comunidad local que permiten un trabajo territorial efectivo y legítimo.



fondemar.org



theawaproject.org